

المصمك قصة وحدة وطن

ثلاثة عشر عاماً في خدمة الوطن والقيادة

موضي فهاد النادر





المقدمة ...



لأن بداية الحلم غفوة، وبداية المشوار خطوة، كانت خطوتي الأولى نحو إطلاق المصمك نابغة من حلم ذاتي وإيمان قاطع بأن ذلك الحلم حقيقة مهما طال الأمد، ولأنني ما زلت متمسكة في تحقيقه انطلقت على خطى ثابتة ودراية عالية بما أرغب به بشدة، فكانت رؤيتي متمثلة بالريادة أولاً في إعداد المواطن الصالح الفخور بوطنه ومعتزاً بكافة قيمه ومثله العليا، ومكرساً جهوده لأجل وطنه ومجتمعه، حاملاً فكراً واعياً قادراً على مجابهة أي فكر ضال قد يساق إليه، مدافعاً عن ذلك بكل ما أوتي من قوة محققاً تنمية مستدامة لوطنه وكذلك الحال كان حال المصمك الذي انطلقت في فكرته وبتبني كافة أجزائه ومجرباته. ولأنه لكل عمل رسالة سامية تنطلق من رؤيته ومن أهدافه كانت رسالة المصمك واضحة للجميع، والتي تمثلت بالعمل مع جميع الجهات والأفراد من خلال إنجازات وعطاءات فريدة من نوعها من أجل الارتقاء بوطننا الغالي في كافة المجالات واستثمار كافة الطاقات والكوادر البشرية المؤهلة ليكونوا سواعد عاملة وناهضة من أجل بناء وطن حر، ووطن خير وارتقاء، من خلال تعميق كافة القيم الإسلامية منها والوطنية بطابع تطوعي متميز فريد يميزه عن غيره من الأفراد والأعمال والمشاريع.

ولا زلت في خضم حديثي أؤكد بأن من سعى نحو هدفه وجد ضالته واستقر عليها، فالمصمك لم يكن مجرد حلم عابر قد مر في خاطري، بل كان حياة وواقع ومستقبل، حيث أن هذا المصمك يحمل من القيم معاني سامية متعددة جاءت كضرورة من ضروريات الانطلاق في العمل عليه بدءاً من التخطيط إلى التنفيذ إلى التقييم والاستدامة، حيث تمثلت تلك القيم التي تبناها بقيم الدين وثوابت الشريعة والتي هي أساس من أسس البناء والتمكين في العمل وإتقانه، وهي رؤية وطنية ودينية بحتة تعكس شخصيتي وفكري الذي تشبعت به فانطلقت على أساسه ليكون منطلق للجميع، أما القيمة الثانية من قيم المصمك التي تبناها قلباً وقالباً قيم الوحدة واللحمة الوطنية السعودية، والتي تعكس وطنيتي من خلالها والتي سعيت إلى أن تكون قيم ومثل عليا لجميع السعوديين، أما قيم المواطنة الصالحة لم ولن نجد أكثر من يمثلها ويغرسها في نفوس أبنائنا وجيلنا الصاعد أكثر منا كمدرسين وقادة من موقعنا الذي غرسنا اسمنا فيه منذ سنوات من العطاء، فيما غرس وعزز المصمك قيم الولاء والانتماء الوطني في نفوس الجميع ممن استفادوا منه فكانوا جنود مجندة في خدمة وطنهم وشعبهم متفاعلين ونشيطين قائمين وحريصين على كل حدث ومناسبة وطنية ومجتمعية، ولم ينسى المصمك أن يكون له دور في إعلاء شأن قيم الأسرة في المجتمع السعودي وهي قيم سامية في التعامل مع نواة التأسيس لمجتمع وأسر سليمة خالية من المشاكل فحرص المصمك على أن تكون الأسرة شريكة في العطاء وحاضنة لقيم الأسرة المسلمة السليمة والصحيحة.

أما التلاحم الوطني فقد ركز مشروع المصمك عليها بشكل أساسي من خلال جملة من البرامج والأنشطة المعنية بذلك، فقد أظهرت تلك المعاني والصور الخاصة بالتلاحم الوطني من خلال ممارسات المصمك وأنشطته المتنوعة، كما قمت بتعزيز جوانب العمل من برامج وأنشطة المصمك بروح من التعاون والشفافية والنزاهة دون أي مشكلة تضر تلك المجتمع وأفراده أو تلغي قوة تلاحمه، بل قوّأها وجعلها حاضرة في كل وقت وحين في نفوس جميع العاملين في المصمك متلاحمين متآخين.



ولأن المصمك جاء بروح الإبداع وإحياء الطموح قام بتعزيز قيم التلاحم الوطني والمآخاة في نفوس الجميع والطلبة فكانت تلك القيم وما زالت حاضرة وتتطور في كل وقت لدى الجميع. باحثين عما يزيد من التفوق والبرقي والاستدامة للمصمك في حالته العريقة وفكره المستنير.

أما التراث السعودي فكان هدفاً وقيماً في الوقت ذاته فقد استطاع المصمك المحافظة على التراث السعودي من خلال الهيكل البنائي كهيئة محاكاة لطبيعة المصمك التاريخي والتراث السعودي، ولا يتوقف ذلك عند حدود الشكل بل شمل المضمون أيضاً من خلال احتواء المصمك على مقتنيات تراثية وتاريخية للشعب السعودي ويتم تطبيق تلك المحاكاة القديمة بذات النمط والشكل والهيكل بداخله من خلال إحياء الفعاليات الوطنية والأنشطة والبرامج.

وقد حقق مشروع المصمك بكافة أنشطته على مدار ١٣ عاماً من العطاء والوفاء إلى تحقيق الأهداف والغايات وازدهار جوانب التلاحم الوطني، وما زال المشروع قائم ومستمراً وهو ما يعزز الهدف السامي لوجوده، ولهذا افتخر بوجود مشروع المصمك كوحدة قائمة وباقية ومستمرة في ظل تسارعات الحياة وتقدمها.

... نبذة حول المصمك (المصمك في سطور) ...



تتمحور فكرة مبنى المصمك في إنشاء مبنى على ساحة يعرض بها الأعمال الوطنية وتاريخ الدولة السعودية، ويحتوي المبنى على ثلاثة غرف وهي: المجلس بأثاثه القديم ودار نوم ومطبخ بجميع محتوياته القديمة فهو يجمع تاريخ الوطن وتراثه ورؤيته المستقبلية.

وتنطلق منه جميع البرامج الوطنية والتطوعية والتراثية والاجتماعية والتعليمية والتربوية والأمنية لجميع أفراد المجتمع بحوار وطني هادف وبسيناريو وطني فيه التلاحم والتعايش والتسامح ويحتفي باليوم الوطني والبيعة ويوم التأسيس كل عام من داخل مبنى المصمك. والمصمك يجسد اللحمة الوطنية والالتفاف حول قياداتنا وترسيخ مفاهيم السمع والطاعة والولاء والبراء لهم، وقد بذلت الغالي والنفسي ليكون هذا المشروع معلماً وصرحاً وطنياً.

سواءً في بناء المشروع وتأثيثه وإطلاق برامجه ومسابقاته بين المجتمع وهذا ليس بكثير على وطني الغالي، وكانت الانطلاقة من مدرستي ومع طالباتي ثم تعمقت الفكرة لتشمل جميع مدارس المحافظة (بنين وبنات) السليل ثم لجميع شرائح المجتمع في المملكة العربية السعودية بشراكة مجتمعية، ثم انطلقت خليجياً حتى أصبح الآن معلماً ومثالاً يُحتذى به.



رؤية ورسالة المبادرة



رؤية المصمك

الريادة في إعداد المواطن الصالح الفخور بوطنه والمعزز بقيمه بولاء لولاة الأمر ووفاء لجيل الآباء والأجداد وعطاء للوطن وفكر واعى قادر على مواجهة الفكر الضال للدفاع عن الوطن وتحقيق التنمية المستدامة.

رسالة المصمك



العمل معاً بإنجازات واقعية من أجل الارتقاء بوطننا الغالي في جميع المجالات واستثمار الفكر والطاقات البشرية لبناء وطن الخير بتعميق القيم الإسلامية والوطنية بطابع تطوعي متميز.

أهداف المصمك

الأهداف العامة للمصمك



١. بناء جيل منتمي إلى وطنه بتلاحم وتعايش وتسامح وبحوار وطني هادف من خلال غرس مفهوم المواطنة الصداقة وتنمية حب الانتماء والولاء للوطن من خلال بناء مصمك قصة وحدة وطن.
٢. نشر حب المناسبات والأيام الوطنية الهادفة والمشاركة فيها والتفاعل معها مع إتاحة الفرصة للجميع لاختيار أنواع الأنشطة.
٣. تعزيز الثقافة الوطنية من خلال إتاحة الفرصة للجميع للتعرف على معارف جغرافية ودينية وتاريخية هامة، وتنمية المسؤولية الفردية وبث روح التعاون بين الجميع وتعويدهم على حب العمل المشترك وحب التفاهم، والتعاون، والتكافل، والألفة.
٤. غرس مفاهيم الانتماء للوطن والولاء للملك وولي العهد والأمراء، وتعزيز الثقافة الوطنية بنقل المفاهيم الوطنية وبث الوعي بتاريخ الوطن وإنجازاته والتعريف بالأهمية الجغرافية والاقتصادية للوطن.
٥. تعريف الطلاب والطالبات والمجتمع بالأسس والمبادئ التي اعتمد عليها قادة هذه البلاد في سبيل الجمع والتوحيد.



٦. الاهتمام بسلامة الفكر والعقل من الانحرافات وتحقيق الأمن الفكري، ورفع كفاءة وفعالية الجميع ببرامج ومسابقات وفعاليات تخدم الوطن.

خطاب لسعادة مدير إدارة تعليم الدوaser بمشروع المصمك ومباراته



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بواحي الدوaser
مدرسة ابتدائية السليل الثانية

التاريخ: ٣ / ٤ / ١٤٣٩ هـ

الرقم: ٦٣

سلمه الله

سعادة مدير إدارة تعليم وادي الدوaser

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مشروع المصمك... مشروع وطني يحمل قيم الولاء والانتماء والوفاء لقيادتنا الحكيمة وللوطن الغالي في كل مناسبة وفعالية.

انطلقت من هذا المشروع البرامج والفعاليات الوطنية حسب خطة تشغيلية للمشروع وقد وقف سعادتكم على المشروع منذ بداية انطلاقته ثم توالى زيارتكم للمشروع في فعاليات متعددة منها وطني يستاهل والذي شاركت فيه مدارس المحافظة بجميع منسوباتها من طالبات ومعلمات وقائدات ومشرفات لعام كامل من خطة مشروع المصمك.

أرسلت لسعادتكم مقاطع اليوتيوب لجميع لإنجازات على قناة المشروع.

أرسلت موقع المشروع والمنتدى الخاص به.

أرسلت حساب التويتر والفيس وغيره.

أرسلت عرض المشروع على قنوات التلفزيون.

أرسلت خطابات بمبادراتي ومشاريعي بتواريخ متعددة ولسنوات مختلفة.

وحيث أن أمين حصانة طلب مني تقرير عن مشروع المصمك.

أتمنى من سعادتكم كرمياً أن ترفع خطابي هذا لوزارة التعليم مع الملف الخاص بالمشروع والعروض المرئية.

شاكرين ومقدرين لسعادتكم

رئيسة مشروع المصمك
وقائدة ابتدائية السليل الثانية
مواضي فهاد آل تاجر





مشاريع نابضة بالعطاء والتلاحم

نُفذت في مصمك قصة وحدة وطن





مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن

ولأن كل مشروع أو مبادرة هدف وغاية تسعى إلى تحقيقها، فإن مشروع "مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن"، جاء في سبيل تحقيق غايات وأهداف سامية تجعله يتساوى من حيث المبدأ والتوافق مع جائزة الحوار الوطني، فهي تهدف إلى تعزيز قيم التسامح والتعايش المجتمعي والتلاحم الوطني في المجتمع، وتحفيز مؤسسات القطاع الخاص على دعم البرامج التي تعزز قيم الجائزة، وتشجيع الأفراد على الإبداع في تحقيق الأعمال التي تعزز قيم التسامح والتعايش والتلاحم الوطني، إبراز جهود المؤسسات الحكومية، والمجتمع المدني في تعزيز القيم الوطنية في إطار الجائزة، والإسهام في بناء مجتمع متمسح لوطن مزدهر، والإسهام في تحقيق أهداف رؤية المملكة، وكذلك "مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن"، فهو يسهم إسهاماً كبيراً في وقاية المجتمع التعليمي للطلالبات والمعلمات والبيئة التعليمية من المهددات المهددة لسلامة الأسرة وصحتها.

ولهذا فإن "مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن"، يعتبر من أهم البرامج والمشاريع التي تخدم عنصر التلاحم الوطني وتحض عليه بشكل خاص كون المشروع يرى بالريادة في بناء فكر الأجيال وغرس القيم الأخلاقية والإيجابية والسلوكية عنصراً هاماً ومؤثراً في تعزيز مهاراتهم الشخصية والاجتماعية التي تسهم في بناء المواطن الصالح، الذي يعتبر عماد هذه الأمة وهو المواطن الصالح فيما لا ولن تكون هناك لحمة وتعاضد وتسامح وألفة وترابط فيما بين فئات المجتمع والدولة ومؤسساتها، ولن يكون هناك تلاحم وطني وتعايش مجتمعي يرتقي بهذا الوطن العريق.

ولهذا فإن "مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن"، جاء ليؤكد ما نادى به رؤية المملكة ٢٠٣٠ في وجود وطن مزدهر وتنمية قدرات أبنائه الذين يعيشون على ترابه، فمن واجبنا كمواطنين من الدرجة الأولى في وطننا الأم أن نكون مجتمعاً متحضراً متقدماً ومزدهراً، متشبعين بالعادات والتقاليد، ومنتمين إلى هذه الأرض ووفين لقيادتها ومدافعين عنها في السراء والضراء، وبهذا نكون قد حققنا هدف مشروعنا "مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن".

كما وقد حقق "مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن"، مبدأ التحصين النفسي للطلالبات المشاركات بالمشروع والذي يعزز القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية في إطار تعاليم الدين الإسلامي، وتكوين فرق تطوعية ومساهمة لدعم تنفيذ البرنامج لمساعدة الطالبات في اكتساب المهارات التي تجعلهم قادرين على قيادة حياتهم بصورة إيجابية ليكون بناء المستقبل الواعد، بالتضامن والتكافل المجتمعي مع كافة مؤسسات المجتمع المدني أو الأفراد التي ساهمت بشكل مميز وفعال في تعزيز قيم التلاحم والتسامح والتعايش التي يسعى المشروع في غرسها وبنائها، وبهذا يكون مشروعنا قد حقق جوانب التلاحم والتعااضد والتسامح المجتمعي بصورة جديدة تتمثل بتوعية الفكر والعقل والإدراك، وحسن التمييز بين الشر والخير بين فئات المجتمع المتلاحم.

ونترك بين أيديكم التقرير الخاص مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن والشواهد الدالة على تنفيذه...



مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن



اسم البرنامج	مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن
تاريخ التنفيذ	1438/12/26 هـ
مكان العقاد الفعلية	مبنى المصمك
الفصل الدراسي	نهاية العام الدراسي 1438 هـ
الفئة المستهدفة	جميع فئات المجتمع وطالبات المدارس ومرتادات نادي الحي.
عدد الفئة المستفيدة	جميع فئات المجتمع وطالبات المدارس ومرتادات نادي الحي.

الأهداف التفصيلية

1. المساهمة في التحصين النفسي للطالبات.
2. وقاية الطالبات من الوقوع في أمة المخدرات والسلوكيات الخطرة، والأفكار المنحرفة بخطة مميزة
3. تعزيز القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية في إطار تعاليم الدين الإسلامي.
4. تكوين فرق تطوعية ومساهمة لدعم تنفيذ البرنامج لمساعدة الطالبات في اكتساب المهارات الحياتية

رسالة المبادرة

وقاية المجتمع التعليمي طالبات ومعلمات وبيئة تعليمية من المهددات ممتدين بخدماتنا إلى الأسرة.

رؤية المبادرة

الريادة في البرامج الوقائية الفكرية والسلوكية لتعزيز المهارات الشخصية والاجتماعية الإيجابية بنهاية عام 1438 هـ مساهمين في بناء المواطن الصالح.

فريق العمل

الاسم	المهمة	ملاحظات
موضي آل نادر	إشراف عام	مديرة المدرسة
الفريق المساند	استقبال وضيافة	فريق عمل المبادرة

سلبيات البرنامج

حاجة المشروع إلى التنظيم والرعاية المستمرة نظراً لكثرة أعداد الوافدين للمشروع وللإطلاع على انجازاته وورش العمل التعريفية والارشادية والتوعوية.

إيجابيات البرنامج

- مساعدة الطالبات في اكتساب المهارات الحياتية التي تجعل منهن قادرات على قيادة ذواتهن بإيجابية.
- وقاية الطالبات من أمة المخدرات والسلوكيات الخطرة عليهم.
- اقبال كبير وواضح من قبل جميع فئات المجتمع وطالبات المدارس ومرتادات نادي الحي.

مخيرة المدرسة موضي آل نادر





شواهد مشروع أمانة قيادة ووفاء وطن



بمعنى دعوة جميع شرائح المجتمع
والمؤسسات الحكومية وكبار
الشخصيات للحوار الوطني من
داخل المصمك





أمانة قيادة ووفاء وطن من المصمك



من خلال الباركود المرفق...
يمكن الاطلاع على فيديوهات مشروع
أمانة قيادة ووفاء وطن





مشروع سمعا وطاعة سيدي

تتمثل اللحمة الوطنية بين أبناء الشعب الواحد في الاتفاق على المبادئ والأسس والأخلاق، وحرصهم جميعاً على أن تعلق راية أمتهم ودولتهم عالية في السماء بين الأمم والشعوب، فالتلاحم هو تماسك المكونات البشرية في المجتمع من أجل حماية المكتسبات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية، وبناء حصانة ذاتية ضد كل ما قد يهدد النسيج الوطني، وهو ما جاء ليرسمه ويحققه "مشروع سمعا وطاعة سيدي"، وذلك من خلال مبدأ طاعة ولاة أمرنا، ورفع مكانة الوطن والهمة العالية لبناء أجيال تخدم دينها ووطنها وتتطلع لمستقبل أمتها.

كما وأن اللحمة والوحدة والحوار بين الشعوب والأمم وأبنائها يجعلها قادرة على أن تحقق مفهوم التفاهم الثقافي بين الشعوب لتعزيز قيم التسامح والتعايش واحترام التنوع والمشاركات الانسانية المبنية على مقاصد الشريعة الإسلامية، والتفاعل مع مختلف الثقافات والحضارات والتحديات المشتركة للقيم والمنجزات البشرية للوصول إلى مجتمع حيوي خلقي.

ولهذا فقد استطاع "مشروع سمعا وطاعة سيدي"، أن يشمل جميع شرائح المجتمع وجميع طالبات المدارس ومرتادات نادي الحي، وبهذا يكون اشتمل واحتضن كافة الفئات البشرية، أما من حيث بناء الحصانة الذاتية ضد كل ما يهدد تفكك المجتمع أو إلحاق الأذى به، فقد استطاع هذا المشروع من تحقيق غاياته بصورة ذكية ومرضية جداً، حيث ركز "مشروع سمعا وطاعة سيدي"، على "عقيدة الولاء" للسعودية والمتمثلة في سمعاً وطاعة والتي دائماً ما يكون فيها السعوديون على قلب رجل واحد، في السراء والضراء، أقرب ما يكون به حالهم إلى "البنيان المرصوص"، بعد أن شارك أبناء العائلة السعودية الأكثر من ٢٠ مليون فرداً من بناء بيتهم الكبير "السعودية" بدءاً من إسهارهم "سيوف العز" في معارك التوحيد، وانتهاءً ببطولات الأبطال في القوات المسلحة السعودية ليعيش المواطن السعودي، في رخاء ونعيم داخل أرض وطنه فخوراً بأرضه وأبنائها، ومعززاً ومكرماً في ظل "الخفاق الأخضر" ومشروع السمع والطاعة يستنهض الهمم ببرامج ومبادرات تعزز جانب الولاء وتغنيض الأعداء.

وبهذا يكون "مشروع سمعا وطاعة سيدي"، قد حقق مظاهر اللحمة والتعاوض والحوار والتلاحم الوطني بين نسيج المجتمع السعودي الواحد، من خلال إعلان الولاء والانتماء إلى وطنهم السعودية، والاحتفاء والاحتفال بالمناسبات الوطنية ورموز أمتهم وهو ما يجعل التلاحم والتكاتف ظاهراً وواضحاً للجميع دون شك في قوة اللحمة الوطنية التي يتبناها ويظهرها هذا المشروع، وهذا أيضاً يشير إلى قوة نجاح المشروع وتحقيق الأهداف والغايات التي رسمها منذ بداية بدأه والعمل عليه.

وهو كذلك ما ترجمه السعوديين من خلال ترك بصمات وآثار خالده وتقديم الفائدة والابداع المتجدد فوطننا قدم لنا الكثير المواقف المتتالية التي أثبتت فيها السعوديين للعالم أجمع أن "سمع وطاعة" تجسد معنى "الولاء" لولي الأمر وماله من بيعة في أعناقهم، الأمر الذي جسده السعوديون بترحيبهم بالأمر الملكي القاضي بحظر التجول، ليعلموا سمعهم وطاعتهم لرمز أمتهم وولائهم لدولتهم حكومة وشعباً.



مشروع سمعا وطاعة سيدي



اسم البرنامج	مشروع سمعا وطاعة سيدي	تاريخ التنفيذ	1439/12/26 هـ
مكان العقاد الفعلية	مبنى المصمك		
الفصل الدراسي	مستمر زمن خط المصمك التشغيلية		
الفئة المستهدفة	جميع شرائح المجتمع وجميع طالبات المدارس ومرتادات نادي الحي.		
عدد الفئة المستفيدة	جميع شرائح المجتمع وجميع طالبات المدارس ومرتادات نادي الحي.		

الأهداف التفصيلية

1. العمل بشريعة الله وفهمها وتطبيقها في سبيل عز ديننا ووطننا وتطبيق قوله (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر).
2. الاقتداء بسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في تطبيق شرع الله.
3. زرع قيم ومبادئ ديننا الحنيف ونشر التوعية الدينية في جميع المجالات وبين جميع المنسوبات والزائرات.
4. تنمية الثقافة الدينية وتأهيل القيم والمبادئ بمسابقات ومبادرات شيقة ومتنوعة.

رسالة المبادرة

تطوير وإبتكار أعمال ومبادرات لتكون نهدرا متدفقا بالفوائد الجمه ليستفيد منها كل عابر ومقيم في وطننا. وينهل منه الرقي إلى القمه دينيا وعلميا.

رؤية المبادرة

طاعة ولاة امرنا ورفع مكانة الوطن والهمة العالیه لبناء أجيال تخدم دينها ووطنها وتتطلع لمستقبل أمتها.

فريق العمل

الاسم	المهمة	ملاحظات
موضي آل نادر	إشراف عام	مديرة المدرسة
الفريق المساند	استقبال وضيافة	فريق عمل المبادرة

سليات البرنامج

1. حاجة المشروع وفعالياته إلى التدريب والتمرس من قبل الطالبات لإتمامه بالشكل المطلوب.

إحيات البرنامج

1. تجديد البيعة لخدام الحرمين الشريفين وولي العهد الأمين من أمام المصمك الشامخ بمشاركة عدد كبير من الطالبات المستهدفات في المشروع.
2. تعزيز قيم الولاء والانتماء للمملكة العربية السعودية في نفوس الطالبات وشعورهم بذلك الانتماء من خلال مشاركتهم الفاعلة في فعاليات المشروع.

مدرسة موضي آل نادر





شواهد مشروع سمعاً وطاعة سيدي





سمعا و طاعة سيدي .. الوطن خط أحمر





مشروع جيل متميز لوطن أفضل

تبنى الأوطان لأجيال سليمة وقوية، تحيي الأوطان بدمائها وتحرسها بعيونها، فهي مشروع جيل متميز لوطن أفضل، جاء ليجسد مظاهر تلك الوحدة الوطنية واللحمة والتعاقد والحوار بين أبناء الشعب الواحد والأمة الواحدة،

ولأن أهداف المشروع تتوافق مع أهداف جائزة الحوار وتحققها من ناحية الوفاء والإخلاص للوطن واللحمة الوطنية، و التوعية بالحفاظ على أمن الدولة وكف الأذى عن دماء المواطنين وأعراضهم وأموالهم، والاستعداد للتضحية بالأموال والأرواح في سبيل الدفاع عن الوطن، ونشر ثقافة التعاون بين أفراد المجتمع لحماية الوطن من كل ما يُهدد أمنه واستقراره، و تظافر الجهود لغرس الانتماء للوطن، وذلك بالتعاون بين المؤسسات، والبيوت، ووسائل الإعلام، و بث رسائل توعوية عن احترام القوانين وعدم مخالفتها، والدعوة إلى تطبيقها ومجاهة كل من يخالفها، مما يَنتج عنه حفظ المجتمع من الفوضى والتخريب، فكل تلك الأهداف تجعل هذا المشروع يتوافق بشكل كلي مع مظاهر الوحدة والتلاحم الوطني والتعايش والحوار الثقافي والمحافظة على الوطن وموروثه.

إذ تقوم فكرة على أن فكرة مشروع جيل متميز لوطن أفضل على كفاح الأجداد في سبيل الوطن يحمل الأجيال المسؤولة في إكمال المسيرة فتوحيد المملكة على يد الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه-، حيث أن الحفاظ على أمن وإنجازات الوطن ومكتسباته هو من روافد البناء العظيم للوحدة الوطنية وغرس حب المواطنة والانتماء في النفوس الإنسانية والبشرية لوطنهم الأمن، وهو ما نجح مشروع جيل متميز لوطن أفضل في جعل الأجيال متميزة ورائدة وفريدة في الوقت نفسه لحبها لوطنها.

ولهذا استطاع هذا المشروع على وجه الخصوص أن يحقق عدداً من الإنجازات التي تمثلت في الارتقاء بالأجيال لتساير وتيرة التطور الحضاري والتاريخي للأمة مع المحافظة على الإرث التاريخي للوطن والأجداد، كما جعل هذا المشروع الأجيال والفئات المشاركة في تدشين مظاهر اللحمة الوطنية والتعايش والحوار فخوريين معترين بإنجازات هذا الوطن العريق وشعبه وأمتة، كما وتم غرس العديد من المفاهيم والأخلاقيات والآداب في نفوسهم للمحافظة على وطنهم لأجيال قادمة تزخر وتفخر بمنجزات أمتها، وذلك يتم من خلال مواصلة منظومة هذا الإنجاز على كافة الأصعدة الأمنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والصناعية والتعليمية، وبهذا يكون هذا المشروع حقق غايته وأهدافه ووحدته ولحمته الوطنية وتعايشه وحواره بشكل فعال.



مشروع جيل متميز لوطن أفضل



اسم البرنامج	مشروع جيل متميز لوطن أفضل	تاريخ التنفيذ	2015/10/28 م
مكان العقاد الفعلية	مبنى المصمك	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول
الفئة المستهدفة	جميع فئات المجتمع والطالبات ومرئادات الاندية.	عدد الفئة المستفيدة	جميع فئات المجتمع والطالبات ومرئادات الاندية.

الأهداف التفصيلية

1. نشر ثقافة التعاون بين أفراد المجتمع لحماية الوطن من كل ما يهدد أمنه واستقراره.
2. المساهمة بشكل إيجابي في رفعة الوطن باستخدام كل الطرق والوسائل المتاحة.
3. تضافر الجهود لغرس الانتماء للوطن، وذلك بالتعاون بين المؤسسات، والبيوت، ووسائل الاعلام.
4. الوفاء والإخلاص للوطن وللحمة الوطنية.

رسالة المبادرة

الصفاء على أمن وانجازات الوطن ومكتسباته

رؤية المبادرة

أن تكون المملكة دولة آمنه بأيدي مواطنيها ومواطناتها.

فريق العمل

ملاحظات	المهمة	الاسم
مديرة المدرسة	إشراف عام	موضي آل نادر
فريق عمل المبادرة	استقبال وضيافة	الفريق المساند

سليات البرنامج

1. احتياج أنشطة وفعاليات المشروع إلى تكاتف الجهود مؤسسات المجتمع المدني لتعزيز أهداف المشروع وتحقيقها.

إيجابيات البرنامج

1. تعزيز القيم الوطنية لدى الطالبات وتعزيز أدوارهم في البرامج الوطنية.
2. زيادة اللحمة الوطنية بين صفوف الطالبات وزيادة تنمية المسؤولية الاجتماعية والوطنية تجاه الوطن.
3. التزام الطالبات بقواعد المحافظة على الوطن ومنجزاته.

مدرسة موضي آل نادر

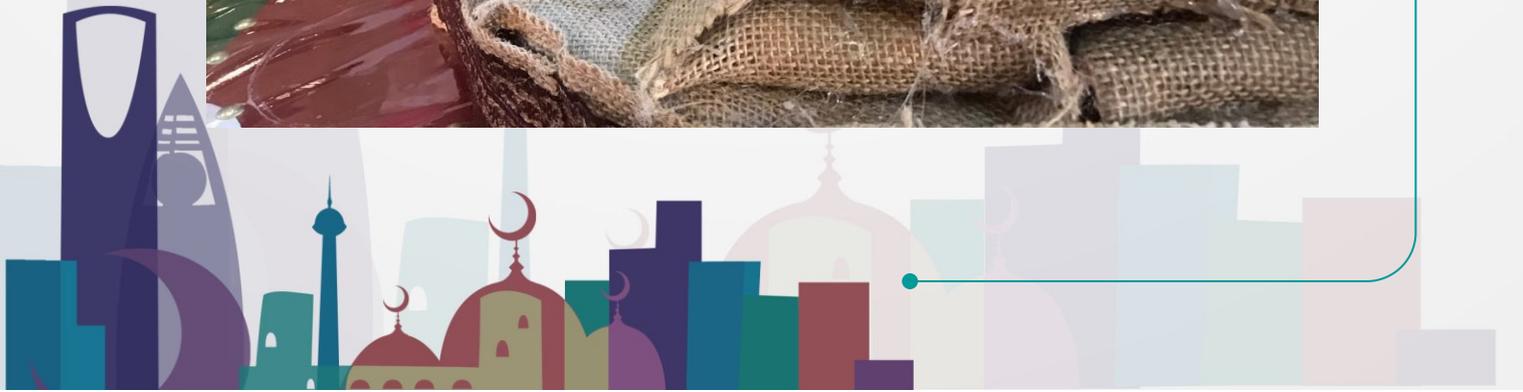


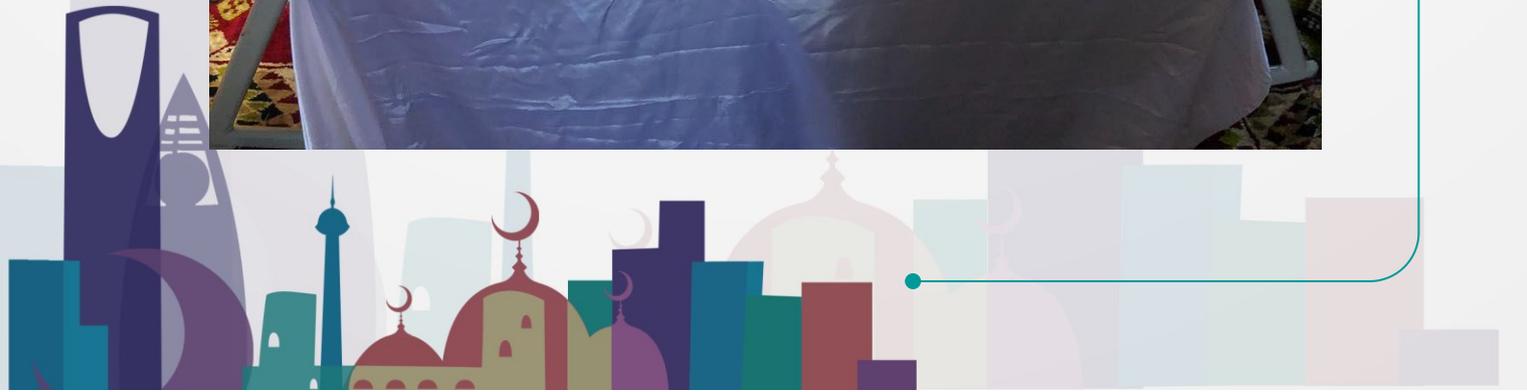


شواهد مشروع جيل متميز لوطن أفضل











مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا

استطاع مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا أن يحقق جوانب الوحدة واللحمة الوطنية والحوار بداية من خلال غاياته وأهدافه، فقد تمثلت أهدافه في تدعيم جوانب الفهم الحقيقي لمتطلبات وظروف المجتمع، بالإضافة إلى ترويض النفس البشرية على حب الآخرين ونكران الذات، وتعويد الجميع على العمل مع الآخرين كفريق عمل ورسوم الخطط واتخاذ القرار، وكذلك تفعيل مجالات التطوع بطرق تبنى قدرات المتطوعات والمتطوعين، والسعي للإسهام في التحصين النفسي لأفراد المجتمع، وتقديم خطط وقائية لوقاية المجتمع من السلوكيات الخطرة، والأفكار المنحرفة، وتعزيز القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية في إطار تعاليم الدين الإسلامي، وتكوين فرق تطوعية ومساهمة لدعم تنفيذ البرنامج، ونشر ثقافة العمل التطوعي ودعمه وتشجيعه.

فقد تبدو عملية تحقيق جوانب الوحدة واللحمة الوطنية بسيط في تلك الهيئة ولكنها ليس كذلك، وذلك لكون " مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا" سلط الضوء على عدة جوانب لتحقيق الوحدة الوطنية فالوحدة والتلاحم الوطني يحتاج وقت ليس بالهين أو القليل لتحقيقها، ولكن هذا المشروع كان مشروع استكمالي لجوانب التلاحم الراسخة وتجديدها بصورة جديدة، ولهذا يمكنني القول بأن " مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا" هو مشروع حقيقي جدير بالتقدير والاحترام لقدرته على ضم جميع منسوبات التعليم بالمحافظة وجميع فئات المجتمع الذين يمثلون أفراد المجتمع المدني، والذين يسهمون إسهاماً كبيراً ومميزاً وفعال في تعزيز قيم التلاحم والتسامح والتعايش.

فتماسك المكونات البشرية في المجتمع من أجل حماية المكتسبات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية، وبناء حصانة ذاتية ضد كل ما قد يهدد النسيج الوطني تظهر بشكل واضح في هذا المشروع، حيث أن هذا المشروع هو مشروع وطني بامتياز قائم على تشجيع جميع أفراد المجتمع على التطوع والعمل التطوعي بكافة أشكاله وفروعه، من خلال قائمة من الجوائز المشاركة في المشروع مستمرة ضمن استمارات والمتصدر لأعلى نقاط في أي مجال من ضمن مجالات العمل للمشروع يحصد على جائزة قيمة وشهادة شكر وتطوع، ويعتبر هذا المشروع أيضاً من المشاريع التي تعزز ملاحم ومظاهر التعاضد والتلاحم الوطني والمجتمعي.

كما وأن تحفيز المجتمع بشرائه للانخراط بالعمل التطوعي، والاستفادة من الطاقات وتنميتها لخدمة المجتمع يعد مؤشراً حقيقياً على مدى قدرة " مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا" على جمع جميع فئات المجتمع من حوله للمشاركة والتطوع لخدمة وطنهم؛ ليكونوا وحدة واحدة ويد معطاءة دون مقابل، وهو ما يجسد الوحدة واللحمة الوطنية بفعالية ونجاح.



مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا



اسم البرنامج	مشروع بتطوعنا نرفع راية وطننا
مكان انعقاد الفعالية	مبنى المصمك
الفصل الدراسي	المشروع مستمر زمن خطط مشروع المصمك التشغيلية
الفئة المستهدفة	جميع منسوبات التعليم بالمحافظة وجميع فئات المجتمع
عدد الفئة المستفيدة	جميع منسوبات التعليم بالمحافظة وجميع فئات المجتمع
تاريخ التنفيذ	2015/3/6م

الأهداف التفصيلية

1. الفهم الحقيقي لمتطلبات وظروف المجتمع.
2. ترويض النفس البشرية على حب الآخرين ونكران الذات.
3. تعويد الجميع على العمل مع الآخرين كفريق عمل ورسم الخطط واتخاذ القرار.
4. تفعيل مجالات التطوع بطرق تبني قدرات المتطوعات والمتطوعين.

رسالة المبادرة

تحفيز المجتمع بشرائحه للانخراط بالعمل التطوعي، والاستفادة من الطاقات وتميئتها لخدمة المجتمع.

رؤية المبادرة

تأصيل ثقافة العمل التطوعي لدى جميع شرائح المجتمع.

فريق العمل

الاسم	المهمة	ملاحظات
موضي آل نادر	إشراف عام	مديرة المدرسة
الفريق المساند	استقبال وضيافة	فريق عمل المبادرة

سلبيات البرنامج

1. جهل بعض الفئات لطبيعة العمل التطوعي.
2. توسيع مجالات المشروع ونشر المزيد من المبادرات والورش التوعوية حول ثقافة العمل التطوعي.

إيجابيات البرنامج

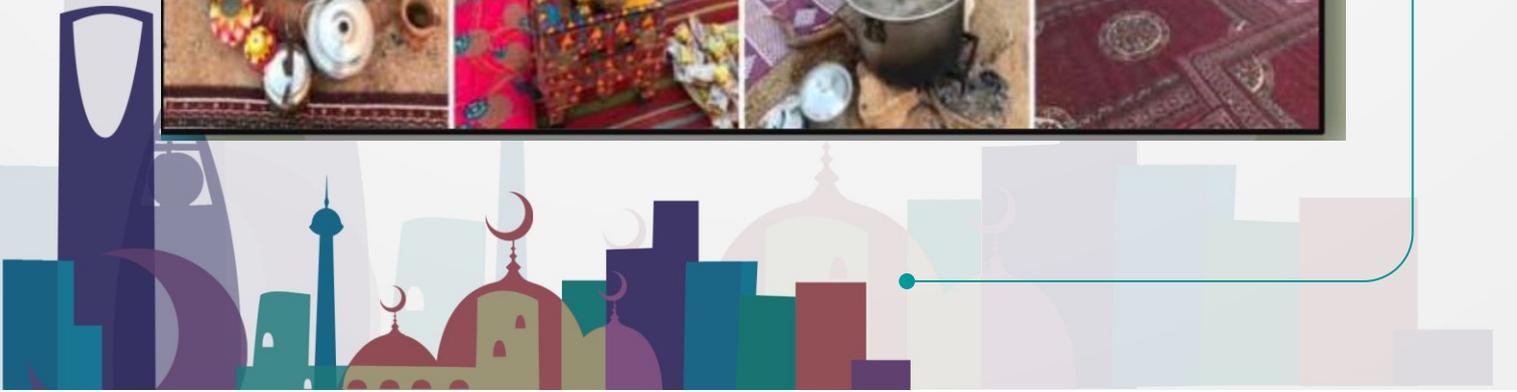
1. مشاركة عدد كبير من المشرفات والإداريات ومتطوعات نادي الحي بالمشروع وتكريمهم.
2. اقبال واضح على المشروع والمشاركة الفعالة فيه.

مخبرة المدرسة موضي آل نادر





شواهد مشروع بتطوعنا ترفعية وطننا







مشروع وطني يستأهل

يحقق "مشروع وطني يستأهل" جوانب الوحدة واللحمة الوطنية والحوار من خلال انطلاقته الحقيقية الداعمة والمعززة لجوانب الاحترام والتقدير وإظهاره في صورة سلوك وفعل يترجم كافة المشاعر والأحاسيس من قبل أبناء الوطن إلى وطنهم الحبيب، فالتلاحم والتعااضد والتعايش والوحدة الوطنية لن تأتي من فكرة دون أن نبذل ونسعى إليها، ولهذا فإن "مشروع وطني يستأهل" جاء ليحتضن ويستهدف جميع شرائح المجتمع منسوبات التعليم مشرفات معلمات إداريات طالبات ربات بيوت، من خلال مشاركتهم بمشاركات وطنية تستأهل عملية النشر والاحتضان والنشر والفوز، واستثمار فكر الطاقات البشرية لبناء وطن الخير بتعميق قيم المواطنة.

حيث إن "مشروع وطني يستأهل" لم يكن مشروعاً عابراً فقد امتدت فترة احتضان المشروع بصورة طويلة تمتد إلى عام دراسي كامل، فإن تعيش في بلدك وتتعاضد مع مجتمعك وتشعر بما يشعرون، وتتعاطف معهم في كافة مناسباتهم وأحوالهم هي قمة الوفاء والتلاحم الوطني.

فالحلمة الوطنية، والتسامح، والتعاون، والحوار هي سمات وصفات استطاع "مشروع وطني يستأهل" أن يحققها، وذلك من خلال منجزات ومخرجات هذا المشروع، إذ عمل المشروع على تعزيز سلامة الفكر والعقل من الانحرافات وتحقيق الأمن الفكري لتحقيق الأمن الوطني، بالإضافة إلى تعزيز فرص خدمة الوطن وذلك للالتحاق بأفضل البرامج الوطنية الخاصة بالمشروع، كما وحقق تعزيز قدرات الجميع الوطنية لتقديم أفكار ورؤى وطنية تطويرية مبتكرة وفق معايير تنافسية عالية المستوى.

وبهذا فقد نجح "مشروع وطني يستأهل" أن يرسم ويعد وينجز الريادة في إعداد المواطن الصالح القادر على مواجهة الفكر الضال بهوية وطنية سليمة تنافسية محفزه ومنتجة لتحقيق التنمية المستدامة بالدفاع عن الوطن، ليكون بذلك قد حقق جوانب اللحمة الوطنية والتعايش والتفاعل مع مختلف الثقافات والحضارات والتحديات المشتركة للقيم والمنجزات البشرية للوصول إلى مجتمع حيوي وخالق تمثل بمجتمع المملكة العربية السعودية ذو الارتقاء والنمو والاستثمار لكافة الطاقات البشرية وفكرهم لبناء وطن الخير بتعميق قيم المواطنة فيه وفي نفوس أبنائه.

وهكذا نرى بأن "مشروع وطني يستأهل" كان مشروعاً ناجحاً ويستحق النجاح؛ نظراً لهدفه وغاياته ومنجزاته وإبداعاته في تحقيق اللحمة الوطنية وجوانب إنجازها والتي أظهرت مدى وحدة الصف الوطني وتقديمتها على أي مقدمات ومختارات أخرى، فالوطن أعلى شيء يمتلكه الإنسان، وهو يستحق التضحية من أجله.



مشروع وطني يستأهل



اسم البرنامج	مشروع وطني يستأهل	تاريخ التنفيذ	o1437 / 1436
مكان انعقاد الفعالية	مبنى المصمك		
الفصل الدراسي	عام دراسي كامل / الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي. 1437 / 1436		
الفئة المستهدفة	جميع مدارس ومنسوبات المحافظة وشرائح المجتمع داخل المحافظة وخارجها.		
عدد الفئة المستفيدة	جميع مدارس ومنسوبات المحافظة وشرائح المجتمع داخل المحافظة وخارجها.		

الأهداف التفصيلية

1. تعزيز سلامة الفكر والعقل من الانحرافات وتحقيق الأمن الفكري لتحقيق الأمن الوطني.
2. تعزيز فرص خدمة الوطن وذلك للالتحاق بأفضل البرامج الوطنية الخاصة بالمشروع.
3. رفع كفاءة وفعالية المشاركين في برامج ومسابقات وفعاليات المشروع.
4. تعزيز قدرات الجميع الوطنية لتقديم أفكار ورؤى وطنية تطويرية مبتكرة وفق معايير تنافسية عالية.

رسالة المبادرة

العمل معاً من أجل الارتقاء بمملكتنا الغالية في جميع المجالات واستثمار فكر الطاقات البشرية لبناء وطن الخير بتعميق قيم المواطنة.

رؤية المبادرة

الريادة في إعداد المواطن الصالح القادر على مواجهة الفكر الضال بهوية وطنية سليمة تنافسية محفزه ومنتجة لتحقيق التنمية المستدامة بالدفاع عن الوطن.

فريق العمل

الاسم	المهمة	ملاحظات
موضى آل نادر	إشراف عام	مديرة المدرسة
هيا سالم	استقبال وضيافة	فريق عمل المبادرة

سلبيات البرنامج

1. طول المدة للمشروع.

إيجابيات البرنامج

1. حصول كافة المشاركين في المشروع على كافة الخدمات وفق معايير الجودة والكفاءة.

مديرة المدرسة موضى آل نادر





شواهد مشروع وطني يستاهل







التقرير الختامي لمشروع وطني يستاهل



التقرير الختامي لمشروع وطني يستاهل والمنطلق من مبادرة المصمك قصة وحدة وطن

لجميع شرائح المجتمع وفئات التعليم

ختامية مسك وبالمسك نختم مشروع وطني يستاهل

في حفل ختام مشروع وطني يستاهل للعام ١٤٤٤

والذي استمر تنفيذه بشكل متواصل ابتداءً من العام ١٤٣٧ حتى ١٤٤٤

بكل الفخر والشموخ وبكل معاني الشكر والعرفان تسمو هامة المجد إلى السماء بكل شموخ وعلواء لتندسج من خيوط شمس الوطن سباتك من المجد وقطعا من الألباس نهدمها لكل مخلص ومحب لهذا الوطن الشامخ، وبرعاية خاصة من رئيسة مشروع وطني يستاهل ومنبع فكرته الأستاذة موزي فهاد ماجد ال نادر صاحبة مبادرة ومشروع المصمك قصة وحدة وطن وبحضور مديرة الشؤون التعليمية بالسليل أ/ زياره زعل الدوسري وحضور أ/ بخيته مبارك جمعان الدوسري ممثلة الأندية بواحي الدواسر ومشرفات وقائدات ومعلمات وطالبات ووليات الأمر بمحافظة السليل.

١. ابتدأ الحفل بالقرآن الكريم خير بداية وخير استفتاح، ثم كلمة صاحبة فكرة مشروع وطني يستاهل أ/ موزي فهاد ماجد ال نادر، والذي عبرت فيها عن دور كل مواطن ومواطنه تجاه هذا الكيان الشامخ وحفظ أمنه والدفاع عنه وقالت أمن وطننا خط أحمر فوطن لا نحميه لا نستحق العيش فيه، كما شكرت جميع من شارك في مشروع الوطن من منسوبات التعليم وجميع شرائح المجتمع ووصفتهم بالأوفياء.

٢. ثم انتقلنا لمشاعر جياشه خارج محافظة السليل من كوادر محبة للوطن ومتميزة في العمل فأنصت الجميع لكلمة مباشرة من المنطقة الغربية من ينبع البحر من مشرفة القيادة المدرسية أ/ ضحى لافي قالت فيها، إن وطننا الغالي يعد جوهرة نفيسة ولؤلؤة غالية، ترابه مسك، وهوأه عليل، ومياهه شهد، وشمسه أنوار وأشجاره قنوان دانية، وأزهاره مرجان، ونخيله أفنان وجنان، زواياه وأركانته منائر ومساجد كعقود اللؤلؤ المنتور.

٣. ثم استمع الجميع لنسمات المنطقة الشرقية مع قائدة مدارس الحصان بالجبيل حيث قالت من هنا، من شرق مملكتنا الغالية، وتحديداً من مدينة الصناعة والجمال..مدينة الحضارة والمستقبل.. مدينة الجبيل الصناعية، تطل عليكم أختكم حنان بنت راشد القحطاني قائدة مدارس الحصان النموذجية الاهلية



للبنات بالجبيل، لأنثر عبير الورد المعطر برائحة المسك على جزء غالي آخر من وطني وأشارككم مشروع (وطني يستاهل) نعم وطني يستاهل.. اخلاصي في عملي لان وطني يستاهل.. حرصي على غرس القيم في نفوس طالباتي لان وطني يستاهل.. اهتمامي برفع كفاءة موظفات المدرسة لأن وطني يستاهل، ثم سمعنا صوتا وطنيا من المنطقة الشمالية حيث تحدثت قائدة ثانوية العشرون بحفر الباطن من ارض رعد الشمال يا سيدي سلمان يا سيد الفخر حنا على الحد الشمالي ونحماه من منفذ الرقيعي شمالي الحفر وانصاب مع رفحه وعرر في سرااه والله ليبيطي من يدورله ممر في الحد حد يروع العايل شباه...أحيتي عندما يكون الحديث عن الوطن تتوقف الكلمات وتعترني نفوسنا المعاني الجميلة معاني الحب والخير. والعتاء. الوطن أنا وأنت. وكل فرد على هذه الأرض الطيبة ثم انطلق صوت الجنوب من بنت الجنوب أ / فوزية علي جبران ابراهيم مسلمي منطقة جازان الثانوية الأولى بفيفاء (مقررات) بعنوانعشق يذوب في ارض الجنوب الحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله محمد ابن عبد الله إليك وطني ...يكتب قلبي... ياسمي واسم الحد الجنوبي الصامد.. حب يذوب في ارضي الجنوب لك يا وطني المحبوب بين شموخ جباله وهدوء سهوله ونقاء شطآنه في ثنايا احضانه بين زهر الخزامي العسيري وعبق الفل الجازاني، هناك ارواح حملت بين حناياها حب ووفاء لوطن معطاء. بين تلك المروج الخضراء والجبال الشماء.. هناك نصبت خيام وسيرت دبابات وحلقت طائرات من اجلك يا وطن لتطرد عنك الفتن.

٤. ثم توالفت فقرات الحفل بين حوار ومقال ونشيد وقصيد ومشاعر تفيض بحب الوطن وكلمات وطنية من أفواه تربية حيث أقلت كلمة عن الوطن أ/ هياء الدلاك منسقة مدرسة التحفيظ الأولى شكرًا لك وطني ثم كلمة من أ/ فاطمه عؤض من مدرسة ابتدائية التحفيظ الثانية عن ينابيع حب الوطن ثم كلمة من أ/ بتلاء الجبر من ثانوية التحفيظ الأولى عن وطن الوفاء، وبعدها كان للتكريم اريج شذاه حب الوطن الغالي لأهل الولاء وبهد الأوفياء، حيث كرمت رئيسة المشروع أ/ موضي فهاد النادر... رموز الوفاء بالمحافظة مديرة الشؤون التعليمية بالسليل أ/ زبارة زعل الدوسري، وممثلة الأندية بواحي الدواسر أ/ بختيه مبارك الدوسري... بدرع تحمل شعار المشروع، وبعدها كرمت جميع من شارك في المشروع من مدارس المحافظة بالوسام الذهبي وشهادات الشكر والجوائز لجميع القائدات، وكرمت جميع منسقات المدارس المشاركة بشهادات وجوائز، وكرمت جميع مشرفات ومنتطوعات النادي بشهادات وجوائز، كما كرمت منسقة الحفل الختامي أ/ هياء سالم بدرع وجائزة، كما كرمت المشاركات من خارج محافظة السليل ثم جاء تكريم المراكز في مسابقة الوطن بفرعها العشر الخاصة بالمشروع فتم تكريم ثلاثين فائزة بدرع وجائزة كالتالي:

أ. جائزة أفضل مقال عن الوطن:

- المركز الأول /سحر سعد الشيخ آل ضويان.
- المركز الثاني/عفراء ال شماء ابتدائية ال سويلم
- المركز الثالث /رفايح حسن ابتدائية التحفيظ الأولى.



ب. جائزة أفضل قصة عن الوطن:

- المركز الأول/حنين سلطان متوسطة وثانوية الأبناء.
- المركز الثاني /أ/راكه محمد متوسطة وثانوية التحفيظ.
- المركز الثالث /الطالبة/ رهف نمر منصور ال سويلم.

ت. أفضل مطوية عن الوطن:

- المركز الأول /نادين سعيد الشهري ابتدائية الأبناء.
- المركز الثاني /هياء فهد عبد الله ابتدائية ال ضويان.
- المركز الثالث/أمل إبراهيم أبو عيد ال سويلم.

ث. جائزة أفضل تغريده عن الوطن:

- المركز الأول /ا/هياء سالم متوسطة وثانوية الأبناء.
- المركز الثاني/نوره محمد آل عويدان ابتدائية السليل الاولى.
- المركز الثالث/ليلي آل فاران ابتدائية الابناء.

ج. جائزة أفضل مجله عن الوطن:

- المركز الأول /أ/زهور العتيبي أم السرح.
- المركز الثاني /أ/رابعه القحطاني أم السرح.
- المركز الثالث /ارجوس العرجان ال ضويان.

ح. جائزة أفضل رسم عن الوطن:

- المركز الأول /ا/ابتسام سالم متوسطة وثانوية الأبناء.
- المركز الثاني /أ/نوره عبد الله متوسطة وثانوية الأبناء.
- المركز الثالث /أ/حنان سعدون آل ضويان.

خ. جائزة أفضل مجسم. عن الوطن:

- المركز الأول /الأستاذة/ أمل إبراهيم مسفر.
- المركز الثاني /أ/منيرة عبد الله متوسطة وثانوية الأبناء.
- المركز الثالث /أ/رفعه محمد مبارك آل ضويان.

د. جائزة أفضل لوحة تحكي حب الوطن:

- المركز الأول /أ/هياء فهد عبد الله آل ضويان.
- المركز الثاني /أ/حليمة الشهري ثانوية الابناء.



• المركز الثالث /أ/جازا الدوسري متوسطة التحفيظ.

د. **جائزة أفضل مبادرة عن الوطن:**

- المركز الأول/أ/أمل القطامي أم السرح.
- المركز الثاني /أ/ابتسام سالم متوسطة وثانوية الأبناء
- المركز الثالث /أ/أمل إبراهيم أبو عيد ال سويلم.

ر. **جائزة أفضل عرض فيديو عن الوطن:**

- المركز الاول قائدة مجمع ال ضويان. أ/ هياء ال شدهان.
- المركز الثاني مها الشايح ثانوية الأبناء الثالث.
- المركز الثالث رفعه راشد جمعان ال سويلم.

وفي الختام جاءت اللحظة التي ينتظرها الكثير بكل شوق، وجاءت لحظة التتويج بالمراكز الثلاث الأولى لمدارس المحافظة فكان المركز الأول من نصيب مدرسة ثانوية الأبناء، والمركز الثاني من نصيب مدرسة مجمع ال ضويان ومدرسة ابتدائية الأبناء، وكان المركز الثالث من نصيب ثانوية التحفيظ الأولى ومتوسطة أم السرح، وبعدها ارتجلت مديرة الشؤون التعليمية كلمة شكرت فيها جميع من شارك في المشروع ممتدا شكرها لرئيسة المشروع /أ/ موضي حيث أثنت على المشروع بتحقيق أهدافه ورسائلته ورؤيته حيث تجسد ذلك بفعاليات دافعها حب الوطن وبعدها ارتجلت ممثلة الأندية بوادي الدواسر كلمة ثمنت فيها الجهود للجميع وشكرت مدارس السليل خاصة وباركت للمدارس الفائزة كما أنها وجهت الشكر لرئيسة المشروع وقالت لا يستغرب على /أ/ موضي فهي صاحبة مشاريع الوطن الناجحة.

وانتهى الحفل بعرض عن مشروع المصمك الذي انطلق منه مشروع وطني يستاهل وكانت رسالة /أ/ موضي النادر للجميع ارفعوا أعلام الأمل وأزيلوا الإحباط بمشروعات تستنهض الهمم. ومهما ادلهمت الخطوب فعدونا مدحور وديننا منصور. ثم توجه الجميع لتناول العشاء في جو عائلي ولحمه وطنية... وإلى اللقاء بكم في مناسبات وطنية جميلة.

مديرة المدرسة

موضي فهاد ال نادر



منسقة إعلام مدرسة الحي بالسليل

بسمه عايض القحطاني





برنامج وبك أفتخريا وطني

عند الحديث عن برنامج وبك أفتخريا وطني قد يستعيرك السمع لتعرف أكثر كيف استطاع هذا البرنامج أن يغرس قيماً وينمي أخلاقاً ويرعى ويحث ويبني أصولاً، ويفخر أبناءاً وأمة به، فالحقيقة أن هذا البرنامج "وبك أفتخريا وطني"، يستحق أن يذكر كونه يتناول قناعة قوية تعتبر صلب الوحدة والتلاحم الوطني والتعايش والتفاهم القائم بين الشعب والأمة والأرض.

حيث أن برنامج "وبك أفتخريا وطني"، قائم على تعزيز حب الوطن في نفوس أبنائه كأحد برامج تعزيز التلاحم الوطني، فحب الوطن تنفسه هواء ووطني حبك ليس في قلوب أبنائك فحسب، بل في قلوب أبناء المسلمين أيضاً، فيد الخير ممتدة لأبناء المسلمين أينما كانوا. بعد هذا أليس لي الحق أن أفخر بك يا وطني؟ بل الفخر لي ولكل مواطن ولكل جيل ولكل من يعيش على ترابك يا وطني. ولهذا فإن برنامج وبك أفتخريا وطني هو مشروع وطني أفخر بك يترجم تلك المعاني بجميع الفعاليات ولجميع الفئات وفي زمن كل المناسبات الوطنية حفظك الله يا وطني ودمت سالماً ترفل بالأمن والاستقرار، ودامت لنا قيادتنا الرشيدة.

ولكون التلاحم الوطني يقوم على منطلق حصانة ذاتية ضد كل ما قد يهدد النسيج الوطني، فإن برنامج "وبك أفتخريا وطني"، يقوم على تقديم برامج توعوية ووقائية تسهم في تحقيق الأمن الفكري، وهو صلب موضوع ومنطلق الحماية والحصانة ضد كل ما يهدد النسيج الوطني للأمة،

حيث أن التعايش المجتمعي هو علاقة تفاعلية، في بيئة مشتركة، بين فئات مختلفة، بغرض تحقيق استفادة أو تبادل منافع، في ظل جوٍّ من الاحترام والود، وهو ما يظهر في هذا البرنامج من خلال التعاون مع أجهزة الأمن فالمواطن رجل أمن، واحترام وتقدير العلماء والذوب عنهم.

أما التلاحم الوطني، والذي يعني بتماسك المكونات البشرية في المجتمع من أجل حماية المكتسبات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية، وبناء حصانة ذاتية ضد كل ما قد يهدد النسيج الوطني، حيث يظهر من خلال برنامج "وبك أفتخريا وطني"، في الافتخار بالوطن ومنجزاته، ومعرفة واجبات المواطنة الصحيح، وطاعة ولاة الأمر والسمع والطاعة في المنشط والمكروه التصدي للشائعات التي تسيء للوطن وتفنيدها، والوقوف ضد الجماعات التي تهدد أمن الوطن.

وهذا فقد نجح برنامج "وبك أفتخريا وطني"، أن يكون محققاً لنجاح باهر في إظهار جوانب التعايش المجتمعي والتلاحم الوطني والوحدة من خلال تفعيل جانب البرنامج كأحد أعمال وبرامج ومشاريع المصمم التاريخي والتراثي والحضاري السعودي.



برنامج وبك أفتخر يا وطني



اسم البرنامج	برنامج وبك أفتخر يا وطني
تاريخ التنفيذ	1441/1433 هـ
مكان العقاد الفعلية	مبنى المصمك
الفصل الدراسي	عام كامل
الفئة المستهدفة	جميع فئات المجتمع وجميع طالبات المدرسة ومرتادات نادي الحي.
عدد الفئة المستفيدة	جميع فئات المجتمع وجميع طالبات المدرسة ومرتادات نادي الحي.

الأهداف التفصيلية

1. الافتخار بالوطن ومنجزاته، ومعرفة واجبات المواطنة الصحيحة.
2. طاعة ولاة الأمر والسمع والطاعة في المنشط والمكروه التصدي للشائعات التي تسيء للوطن
3. الوقوف ضد الجماعات التي تهدد أمن الوطن.
4. التعاون مع أجهزة الأمن فالمواطن رجل أمن.

رسالة المبادرة

تقديم برامج توعوية ووقائية تساهم في تحقيق الأمن الفكري.

رؤية المبادرة

مجتمع آمن فكرياً.

فريق العمل

الاسم	المهمة	ملاحظات
موضي آل نادر	إشراف عام	مديرة المدرسة
الفريق المساند	استقبال وضيافة	فريق عمل المبادرة

سليات البرنامج

1. يحتاج المشروع وعملية تعزيز جانب الأمن الفكري لدى المشاركات إلى عملية مخططة ومتسلسلة لنجاح الأهداف الخاصة من المشروع.

إيجابيات البرنامج

1. غرس ثقافة حماية الوطن والاعتزاز والفخر به في نفوس الطالبات.
2. مشاركة أعداد كبيرة من الطالبات والإداريات والمعلمات بالمشروع.

مديرة المدرسة موضي آل نادر

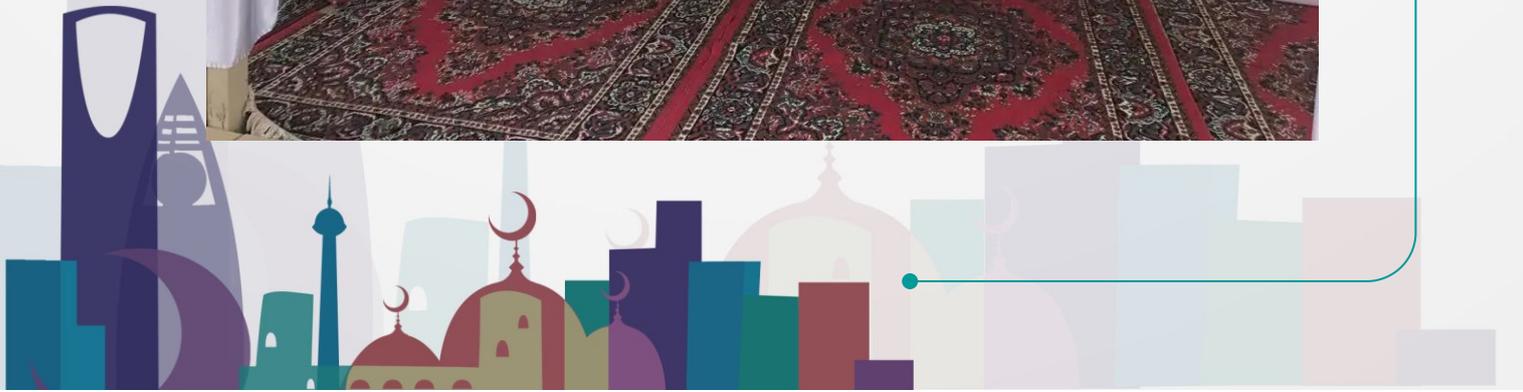




شواهد برنامج وبك أفتخر يا وطني









مبادرة لغة الضاد تجمعنا

لأنها لغة الضاد أم اللغات ولغة تجمع في طياتها الشعوب والأمم، وهي لغة القرآن الكريم ولغة أهل الجنة ولغة الأصالة والعراقة، وهي اللغة التي لا تعجز عن أي وصف شيء؛ لأنها وبكل بساطة تملك مخزوناً لا يعدّ من الكلمات التي تُصاغ بثمانية وعشرين حرفاً كل حرف من تلك الحروف له مدلوله ومعناه الذي يشير إليه، ولكون لغة الضاد هي لغة البيان والجمال، وهي اللغة التي تُبدع في التشبيه والتصوير، حتى إنها لغة الرصانة التي تجعل كل من ينطقون بها مملوئين بالفخر والكبرياء، كان لا بد أن نكون أولى الناس بها لأنها لغة قرآنا ولسان رسولنا الكريم، وهناك أكثر فخراً من ذلك.

فإن أردنا أن نتحدث عن لغة الضاد فإن أقرب الأقوال في وصف تلك الصفات واللغة الجامعة والحاضنة لكل مفرداتها الفريدة قول أمير الشعراء أحمد شوقي قائلاً: "إِنَّ الَّذِي مَلَأَ اللَّغَاتِ مَحَاسِنًا *** جَعَلَ الْجَمَالَ وَسْرَةً فِي (الضَّادِ)، كما وإن هناك النشيد العربي الشهير الذي يتغنى باللغة العربية والتلاحم الوطني والتسامح، هو نشيد بلاد العرب أوطاني، للشاعر العربي السوري فخري البارودي، الذي كان له وقعاً فريداً من نوعه ليكون دلالة واضحة على أهمية التلاحم الوطني والتعاقد بمظاهره وأشكاله بين جميع العرب بلغتهم العربية التي تجمعهم والتي تتمثل بلغة الضاد.

فقد جاءت أبيات لغة الضاد في ذلك النشيد كالتالي:

بــــلاد العــــرب أوطــــاني
ومــــن نجــــد إــــلى يــــمــــن
فلا حــــدُ بياعــــدنا ولا دينُ يفرقنا
لنا مديــــة ســــلقت سنحبيها وإن دُثرت
فهبوا يا بني قومي إــــلى العليــــا بالعلم
مــــن الشــــام لبعــــدان
إــــلى مصــــر ففتــــوان
لسان الضــــاد يجمعــــنا بغــــسان وعــــدان
ولو في وجــــهنا وقفت دهــــاء الإنس والجان
وغنوا يا بني أــــمي بلاد العــــرب أوطــــاني

ولكون لغة الضاد ليست مجرد لغة للتعايش والتواصل فقط، بل هي لغة تجمع جميع الأفراد من أبناء العروبة الذين يتكلمون بلسان واحد يجمعهم، لذا فإن لغة الضاد تجمعنا وتوحدنا في كثير من الأشياء، فهي اللغة التي نقرأها قرآنا الكريم، واللغة التي نبتهل بها وندعوها ونصلي بها إلى الله تعالى، فكان من واجبنا كترابويين قائمين في المجال التعليمي والتربوي أن نترك أديم بصماتنا في ميدان تميزنا لنسلط الضوء على ثقافة اللغة العربية، وننشرها ونعزز منها ونرتقي بها بين الطلبة والطالبات، فإحداث نهضة في القراءة عبر مبادرة «لغة الضاد تجمعنا» إلى جميع الطلبة والطالبات في مدارس المملكة ليس بالأمر الهين أو البسيط، ولكن الحلم ليس بمستحيل، ولإيماني المطلق بقدراتي وطموحاتي في سبيل غرس حب القراءة في نفوس المتعلمين بجميع الفئات العمرية، انطلقت في مبادرتي التي حملت اسم "مبادرة لغة الضاد تجمعنا".



حيث تخدم هذه المبادرة شريحة واسعة من مدارس المملكة العربية بما تشتملها من طلاب، و الطالبات، فقد بلغ عدد المشاركين فيها ٣٤ ألف طالب، ولأن استيعاب وإحياء اللغة العربية بين الفئات العمرية كافة من خلال لغة الضاد، كان لا بد أن تبنى الأشياء على أصولها، وذلك من خلال ضمان تعزيز المهارات لدى الطلاب والطالبات في اللغة العربية، بالإضافة إلى أن الارتقاء بالقراءة بالفصحى حياً وانتماءً يعزز من التلاحم الوطني والتسامح بين الأفراد وخاصة الطالبات والطلاب في جميع مدارسنا السعودية الداعمة لعملية بناء الفرد ونشر ثقافة التعايش والتلاحم، وأن تتقبل الآخرين مهما كان ألوانهم وأشكالهم، وتكن هناك لغة واحدة تجمعنا، وهي كافية لأن تجمع بيننا في التواصل والوحدة الوطنية، وتجمعنا أيضاً على حب القراءة بكافة أنواعها ويبقى هدفها واحد وهو تنمية الحس الوطني والشعور بالانتماء للغة الضاد لديهم جميعاً، كما ولم أستثنى من مبادرتي هذه أمراً في غاية الأهمية يتمثل في تحفيز الجيل الصاعد من الطلبة والطالبات داخل مدارسنا التربوية في المملكة العربية على طلاقة اللسان الفصحى لغوياً وذلك من باب الفخر والاعتزاز بلغتنا العربية، إثراء بيئتنا الثقافية في مدارسنا التعليمية بما يدعم تطوير الحوار البناء بلغة سليمة صحيحة خالية من الأخطاء والعيوب في ظل تحديات كبيرة تواجه لغتنا العربية وتجعلها أمام تحديات ومعوقات كبيرة تصعب الأمر عليها من البقاء والاستمرار.

ولهذا جاءت مبادرتي "مبادرة لغة الضاد تجمعنا"، لتجمع وتحي وتغرس اللغة العربية في النفوس لدى الطلبة والطالبات في المدارس السعودية، وتعزز مبادئ الحوار الوطني والتلاحم والتعاقد بينهم، وهو أنجع الطرق وأسلمها للرفقي بالمجتمعات، والوصول إلى كافة الأهداف المنشودة على جميع الأصعدة.

ومن مظاهر مبادرتي "مبادرة لغة الضاد تجمعنا" الحية والعظيمة، أنه يتم فتح المجال للطالبات والطلبة الراغبين بالمشاركة بالمبادرة، حيث تتم عملية المشاركة من خلال اختيار المرشحين من قبل مدارسهم ثم الرفع بالأسماء، كما ويحق لولي الأمر ترشيح ابنه وابنته المميز في القراءة، ويرى أنه تنطبق به شروط المسابقة مباشرة وإرساله على إيميل المبادرة، كما ويتم تدريبهم في مدرستهم ويرشح لنا فقط المتصدرين حسب تقييم لجنة المدرسة مع تزويدنا بفيديوهات لنماذج القراءة من قبل المرحلة الابتدائية ومقاطع صوتية للمرحلة المتوسطة والثانوية، ومن ثم يتم استماع لجنة المبادرة لقراءة المرشحين ويتم اختيار الفائزين لتقييم النهائي مع لجنة المبادرة، وهذا أكون قد حققت غاية وطنية ومساهمة عربية وثقافية من خلال دعوي لغتنا العربية، لغة الضاد، التي يجب علينا جميعاً أن نحافظ عليها ونسعى على غرسها ونشرها بين جميع الأفراد من حولنا مهما اختلفت مستوياتهم وفتاتهم العمرية من أجل أمة تقرأ، وتفهم، تسعى، وتجتهد، وتنجز، وتبدع، وتجمع، وتتشارك، وتتسامح، وتتجاوز، وتتواصل، فلنحافظ على لغتنا العربية لغة الضاد الجميلة.



مبادرة لغة الضاد تجمعنا



اسم البرنامج	مبادرة لغة الضاد تجمعنا	تاريخ التنفيذ	١٠ / ٢٨ / ١٤٤٤هـ
مكان انعقاد الفعالية	لدى لجان المدارس المشاركة وطلابها		
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثالث		
الفئة المستهدفة	الطالبات		
عدد الفئة المستفيدة	جميع طالبات المملكة بمختلف محافظاتها ومدنها		

الأهداف التفصيلية

1. تعزيز المهارات لدى الطلاب والطالبات في اللغة العربية
2. الارتقاء بالقراءة بالفصحى حبا وانتماء.
3. تنمية الحس الوطني والشعور بالانتماء للغة الضاد.
4. تحفيز الجيل على طلاقة اللسان الفصحى لغوياً فحراً واعتزازاً.

رسالة المبادرة

إحداث نهضة في القراءة عبر وصول مبادرة «لغة الضاد تجمعنا» إلى جميع الطلبة والطالبات في مدارس المملكة.

رؤية المبادرة

غرس حب القراءة في نفوس المتعلمين بجميع الفئات العمرية

فريق العمل

الاسم	المهمة	ملاحظات
موضي آل نادر	إشراف عام	مديرة المدرسة
الفريق المساند	متابعة	فريق عمل المبادرة

سلبيات البرنامج

المبادرة بحاجة لمزيد من الوقت نظراً لحجم أعداد الطالبات المشاركات بالمبادرة.

إيجابيات البرنامج

- حصول كافة المشاركين في المبادرة على شهادات شكر وتكريم على جهودهم في إنجاز المبادرة والفوز.
- حصول الطالبات الفائزة بالمسابقة والمبادرة بجوائز وهدايا قيمة.
- شهادة شكر لأولياء أمور الفائزين.

مديرة المدرسة موضي آل نادر





شواهد مشروع كنوز تراثنا العربي



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

مبادرة لغة الضاد تجمعنا

مجال المسابقة
(القراءة للجميع)

إعداد مديرية المدرسة
موضي فهاد ال نادر



١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م



... مبادرة لغة الضاد تجمعنا ...

أهداف المبادرة

الهدف العام للمبادرة



نشر ثقافة اللغة العربية والارتقاء بها بين الطالبات

الأهداف الاستراتيجية



- تعزيز المهارات لدى الطلاب والطالبات في اللغة العربية
- الارتقاء بالقراءة بالفصحى حياً وانتماءً.
- تنمية الحس الوطني والشعور بالانتماء للغة الضاد
- تحفيز الجيل على طلاقة اللسان الفصيح لغوياً فحراً واعتزازاً.
- إثراء البيئة الثقافية في المدارس بما يدعم تطوير الحوار البناء، بلغة سليمة صحيحة.

... الفئة المستهدفة من المبادرة ...

34 ألف طالب

الطالبات

مدارس المملكة

آلية المشاركة

- يتم اختيار المرشحين من قبل مدارسهم ثم الرفع بالأسماء، مع مراعاة آخر موعد لاستقبال الأسماء: ٢٨ / ١٠ / ١٤٤٤.
- ثم يتم تدريبهم في مدرستهم ويرشح لنا فقط المتصدرين حسب تقييم لجنة المدرسة مع تزويدنا بفديوهات لنماذج القراءة من قبل المرحلة الابتدائية ومقاطع صوتية للمرحلة المتوسطة والثانوية.
- وبعدها تستمع لجنة المبادرة لقراءة المرشحين ويتم اختيار الفائزين لتقييم النهائي مع لجنة المبادرة.



من خلال الباركود يمكن الاطلاع على ملف
المبادرة بالكامل



من شواهد المبادرة جدول يوضح المرشحات في مبادرة لغة الضاد تجمعنا



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
مكتب التعليم بمحافظة السليل
ابتدائية السليل الأولى وفصول التربية الفكرية



التاريخ / ٢٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ الرقم / ٢٨ / بشأن / مبادرة لغة الضاد تجمعنا

السلام عليكم ورحمة الله

حفظكم الله

المكرم /

نرفع لسعادتكم خطابنا وبرفقتة/ المرشحات لمبادرة لغة الضاد تجمعنا
اسماء طالبات ابتدائية السليل الأولى وفصول التربية الفكرية
اسم المعلمة المدربة للطالبات/كايدة شليويح محمد

الرقم	الاسم	الصف
١	ساره محمد عطيه	خامس
٢	دانه فيصل	خامس
٣	نود فهد مانع	خامس
٤	وضحي سفر مترك	خامس
٥	ريمان ناصر	خامس
٦	سندس عزام	خامس
٧	مريم محمد	خامس
٨	ترف عايض	خامس
٩	الجوهرة سعد	خامس
١٠	لميس فهيد	سادس
١١	نجد مرضي فهيد	سادس
١٢	دانا عبد الرؤف	سادس

مديرة المدرسة /هيا ناصر الدوسري





من مشاركات الطالبات في مبادرة لغة الضاد تجمعنا

ابتدائية السليل الثانية، محافظة السليل.
@MOE_WDI_01_0029

#وزارة_التعليم

#تعليم_واحي_الدواسر

لغة الضاد تجمعنا
تحت شعار القراءة للجميع
مشاركة مدرسة ابتدائية ال سويلم
الطالبة/رسيل سعد الشلدي
بقيادة مديرة المدرسة الأستاذة / زهراء الاحمري كل الشكر والتقدير لتفاعلكم
الجميل

1:39

25 مايو 2023 - 92 مرة مشاهدة

ابتدائية السليل الثانية، محافظة السليل.
@MOE_WDI_01_0029

#وزارة_التعليم

#تعليم_واحي_الدواسر

لغة الضاد تجمعنا
تحت شعار القراءة للجميع
مشاركة
الطالبة/لين محمد ناجي متوسطة تمره
بقيادة مديرة المدرسة الأستاذة / مشعه مبارك فالح الدوسري كل الشكر والتقدير
لتفاعلكم الجميل

2:02 م 24 مايو 2023 - 120 مرة مشاهدة

[للاطلاع على المشاركة اضغط هنا](#)

[للاطلاع على المشاركة اضغط هنا](#)

ابتدائية السليل الثانية، محافظة السليل.
@MOE_WDI_01_0029

#وزارة_التعليم

#تعليم_واحي_الدواسر

لغة الضاد تجمعنا
تحت شعار القراءة للجميع
مشاركة مدرسة ابتدائية ال سويلم
الطالبة/غنى مسفر الجابر بقيادة مديرة المدرسة الأستاذة / زهراء الاحمري كل
الشكر والتقدير لتفاعلكم الجميل

1:47

24 مايو 2023 - 96 مرة مشاهدة

ابتدائية السليل الثانية، محافظة السليل.
@MOE_WDI_01_0029

#وزارة_التعليم

#تعليم_واحي_الدواسر

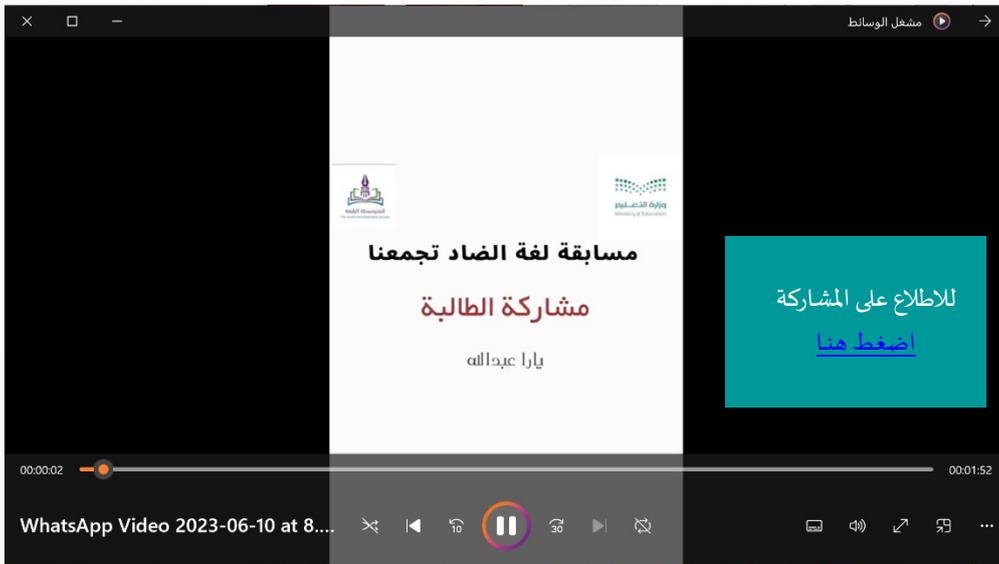
لغة الضاد تجمعنا
تحت شعار القراءة للجميع
مشاركة مدرسة متوسطة تمره
الطالبة/ نوف سالم سعد متوسطة تمره
بقيادة مديرة المدرسة الأستاذة / مشعه مبارك فالح الدوسري كل الشكر والتقدير
لتفاعلكم الجميل

2:02

2:06 م 24 مايو 2023 - 245 مرة مشاهدة

[للاطلاع على المشاركة اضغط هنا](#)

[للاطلاع على المشاركة اضغط هنا](#)





مشغل الوسائط

مشاركة الطالبة: حنان الغامدي
من مدرسة ثانوية الأبناء

الطالبة: ريماس صالح العماري
مدرسة ثانوية الأبناء

الطالبة : الهنوف نايف الدوسري
من مدرسه متوسطة و ثانويه الابناء

للاطلاع على المشاركة اضغط هنا

للاطلاع على المشاركة اضغط هنا

للاطلاع على المشاركة اضغط هنا

00:00:03 00:02:17 00:00:06 00:02:13 00:00:11 00:01:21

WhatsApp Vide... WhatsApp Vide... WhatsApp Vide...

مشغل الوسائط

الطالبة : المها نايف الدوسري
مدرسة متوسطة و ثانوية الابناء

للاطلاع على المشاركة اضغط هنا

00:00:15 00:02:03

WhatsApp Video 2023-06-10 at 8.26.20 AM



مشروع كنوز تراثنا العربي

أن تكون معتزاً بتاريخك ووطنك ومجدك ومجد أجدادك من قبلك لهو أكبر إرث تاريخي قد تحصل عليه طوال حياتك، ولأنني أؤمن بأن الإيمان موضعه القلب أولاً، فإن إيماني بمشروع كنوز تراثنا العربي هو أيضاً منبعه القلب، فقد رسخت معالم العطاء والانتماء والتلاحم والتعااضد في هذا المشروع، وذلك من خلال ترجمة أهدافه ورسالته ورؤيته إلى حقيقة على أرض الواقع، فلم يعد شيء في الخيال.

ولكون جائزة الحوار هي جائزة وطنية تهدف لتشجيع الإنجازات الوطنية المقدمة من المؤسسات الحكومية أو القطاع الخاص أو مؤسسات المجتمع المدني أو الأفراد التي ساهمت بشكل مميز وفعال في تعزيز قيم التلاحم والتسامح والتعايش التي يسعى مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني لترسيخها في المجتمع، فإن مشروع كنوز تراثنا العربي هو أيضاً مشروعاً وطنياً يهدف إلى نشر ثقافة حماية البيئة والتراث والمواقع الأثرية، وتشجيع الأفراد إلى الاهتمام بالتاريخ والتراث والآثار والبيئة.

فمن الطبيعي أن يكن هذا المشروع "كنوز تراثنا العربي" من ضمن المشاريع والمبادرات التي تحقق الوحدة واللحمة الوطنية والحوار، وذلك من خلال فتح المجال لجميع شرائح المجتمع في الوطن العربي في المشاركة في فروع المشروع، وبذلك يكون حقق هذا المشروع أحد جوانب وأهداف الحوار والتعايش والتماسك ما بين المكونات البشرية في المجتمع من أجل حماية المكتسبات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية، وبناء حصانة ذاتية ضد كل ما قد يهدد النسيج الوطني.

ومن الملامح الحقيقية التي رصدها مشروع "كنوز تراثنا العربي" قدرته على إدارة مواقع لنشر ثقافة المحافظة على التراث والمواقع الأثرية والتاريخية وصيانتها من الضياع في العديد من البلدان العربية، سواء من خلال المحاضرات واللقاءات والورش التدريبية والإرشادية، وكذلك من خلال تعزيز الحماية والمحافظة على الآثار وتحسين طريقة عرض الآثار والموروث التاريخي والعمراني بواسطة الهيئات المعنية بالمسح والتنقيب لدى هيئات السياحة والآثار.

ولا يتوقف أثر مشروع "كنوز تراثنا العربي" عند تلك الحدود فقد امتدت ثقافة اللحمة الوطنية وحماية المكتسبات الوطنية والتاريخية والإنسانية إلى جوانب هذا المشروع وتم تحقيق ذلك من خلال قدرة المشروع على القيام بزيارات للدول الخليجية والعربية من قبل متطوعين تابعين للمشروع للوقوف على أبرز مواقع التراث العريق، وذلك لبناء شراكات مع تلك الدول العربية والخليجية لرفع الوعي بحماية الإرث العربي، وبالفعل تم تحقيق ذلك من خلال الشراكة مع المملكة الأردنية الهاشمية والذي عزز مفهوم التلاحم الوطني العربي بشراكة



عربية رائدة ورائجة تم رصد معالم وتراث المملكة الأردنية الهاشمية بطريقة رائعة، وكذلك الحال بالنسبة لجمهورية مصر العربية تم زيارة ورصد عدد من الأماكن الأثرية والتاريخية ضمن المشروع، بالإضافة لكل من جمهورية اليمن أيضاً تم تحقيق هدف المشروع من خلال عنصر اللحمة والتلاحم ليظهر تماسك المكونات البشرية في المجتمع من أجل حماية المكتسبات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية، وبناء حصانة ذاتية ضد كل ما قد يهدد النسيج الوطني .

ونترك بين أيديكم التقرير الخاص بمشروع كنوز تراثنا العربي والشواهد الدالة على تنفيذه...





مشروع كنوز تراثنا العربي



اسم البرنامج	مشروع كنوز تراثنا العربي
مكان انعقاد الفعالية	المملكة العربية السعودية، ويب سايت
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول
الفئة المستهدفة	جميع شرائح المجتمع السعودي والوطن العربي.
عدد الفئة المستفيدة	جميع شرائح المجتمع السعودي والوطن العربي.
تاريخ التنفيذ	1432هـ / 1441هـ

الأهداف التفصيلية

1. نشر ثقافة حماية البيئة والتراث والمواقع الأثرية.
2. تشجيع الاهتمام بالتاريخ والتراث والآثار والبيئة.
3. الاهتمام بالتراث السعودي والعربي والمساهمة الفاعلة والبناءة في التقاء شرائحه من جميع أنحاء الوطن.
4. إزالة الحواجز الوهمية بين الإبداع الأدبي والفني والموروث الشعبي.

رسالة المبادرة

مجتمع معزز بتراثه السعودي والعربي العريق في مختلف بلدان الوطن العربي متكامل الروافد للعمل التطوعي.

رؤية المبادرة

مجتمع معزز بماضيه السعودي والعربي متكامل بثقافة العمل التطوعي.

فريق العمل

ملاحظات	المهمة	الاسم
مديرة المدرسة	إشراف عام	موضي آل نادر
فريق عمل المبادرة	استقبال وضيافة	الفريق المساند

سليات البرنامج

- الجهد والوقت الكبير المبذول في عملية تقييم المشاركات.
- احتياج البرنامج وقتاً إضافياً لاحتواء كافة المشاركات والأعمال لتقييمها بشكل صحيح وسليم.

إيجابيات البرنامج

- صقل قيم الموروث الشعبي.
- بناء شراكات مع دول خليجية وعربية لرفع الوعي بحماية الإرث العربي كمصر والأردن واليمن والمغرب والامارات العربية المتحدة.
- بناء شراكات مع دول خليجية ودول عربية لرفع الوعي بحماية الارث العربي.

مديرة المدرسة موضي آل نادر





شواهد مشروع كنوز تراثنا العربي







فيديوهات توثيق مشروع كنوز تراثنا العربي



يمكن الاطلاع على الفيديو من خلال الباركود المرفق



يمكن الاطلاع على الفيديو من خلال الباركود المرفق





شهادة شكر وتقدير من فريق صنائع المعروف التطوعي

